



LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

DANS LE CADRE DES ACTIVITÉS DE JEUNESSE

Stage de formation pilote de travailleurs et d'animateurs de jeunesse:
«L'éducation à la citoyenneté européenne dans le cadre des activités de jeunesse»

*Centre européen de la Jeunesse de Budapest
21 octobre - 1 novembre 2001*

programme et observations relatives à la

méthodologie

Dimanche, 21 octobre

	Arrivée des participants
19 heures	<i>Dîner</i>
20 h 30	Accueil: activités informelles

Lundi, 22 octobre

9 h 30	Ouverture du stage par Mme Antje Rothmund, directrice exécutive du Centre européen de la Jeunesse de Budapest
9 h 45	Présentation des participants et des formateurs
10 heures	Présentation du cadre, des objectifs, du programme et de la méthodologie du stage de formation
10 h 40	<i>Pause</i>
11 heures	«Ma citoyenneté...»: apprendre à se connaître et étudier les différentes significations et objectivations personnelles de la citoyenneté (groupes de travail)
12 h 45	<i>Déjeuner</i>
14 h 30	Rapport des groupes de travail
15 heures	Interactivité: partage d'expériences et échange de vues sur la situation des jeunes et de la citoyenneté en Europe (travail de créativité en groupes)
18 heures	Informations pratiques
18 h 15	Clôture du programme officiel de la journée
19 heures	<i>Dîner</i>
20 h 30	Ouverture du «Citizen Kafe»

Mardi, 23 octobre

9 h 30	Ouverture de la journée et présentation du programme
9 h 45	La socialisation des jeunes: tendances et tensions. Exposé du Prof. Howard Williamson, Université de Copenhague.
10 h 30	Séance de questions à l'intervenant
10 h 45	<i>Pause</i>
11 h 05	Travaux en groupes sur les questions clé soulevées lors de l'exposé
12 h 15	Rapports des groupes de travail et observations de l'intervenant
13 heures	Déjeuner
14 h 30	Le rôle des activités de jeunesse au regard de la citoyenneté des jeunes (groupes de travail)
16 heures	<i>Pause</i>
16 h 20	Première Agora: présentation de projets Agora
18 h 15	Clôture du programme officiel de la journée
19 heures	<i>Dîner</i>

Mercredi, 24 octobre

9 h 30	Ouverture de la journée et présentation du programme
9 h 45	Interaction communautaire: exercice de groupes sur les valeurs, les normes et les citoyens
11 heures	<i>Pause</i>
11 h 20	Suite de l'exercice sur l'interaction communautaire
12 h 45	<i>Déjeuner</i>
14 h 30	La citoyenneté et la société civile – Questions/réponses (groupes de travail)
16 heures	<i>Pause</i>
16 h 20	Rapports des groupes de travail
16 h 45	Observations du Prof. Cesar Birzea, personne ressource, et débat
18 heures	Informations pratiques
18 h 15	Clôture du programme officiel de la journée
19 heures	<i>Dîner</i>
21 heures	Happy hours au Citizen Kafe

Jeudi, 25 octobre

9 h 30	Ouverture de la journée et présentation du programme
9 h 45	Le rôle de la politique de jeunesse: principe et pratique des politiques de jeunesse en Europe. Exposé de M. Peter Lauritzen, Direction de la Jeunesse et du Sport du Conseil de l'Europe
10 h 30	Questions et débat
10 h 45	<i>Pause</i>
11 h 05	L'homogénéité et la diversité des politiques nationales de jeunesse en Europe (groupes de travail)
12 h 45	<i>Déjeuner</i>
14 h 30	«Aux quatre coins»: approche dynamique de la participation, de l'autonomie et de la responsabilité des jeunes en matière d'activités
16 heures	<i>Pause</i>
16 h 20	«Aux quatre coins»: compte rendu et enseignements à tirer
17 h 30	Conclusions et orientations
18 heures	Informations pratiques
18 h 15	Clôture du programme officiel de la journée
19 h 30	<i>Dîner et soirée en ville</i>

Vendredi, 26 octobre

9 h 30	Ouverture de la journée et présentation du programme
9 h 45	L'Europe: perceptions et situation réelle: groupes de travail
11 heures	<i>Pause</i>
11 h 20	Rapports des groupes de travail
12 heures	Examen de questions-clé avec Mme Allison Weston, (personne-ressource), Institut universitaire européen
12 h 45	<i>Déjeuner</i>
14 h 30	L'histoire de l'intégration et de la coopération européennes: valeurs fondatrices et données factuelles. Exposé de Mme Allison Weston, Institut universitaire européen
16 heures	<i>Pause</i>
16 h 20	La mission et les structures de décision de l'Union européenne (Commission, Conseil, Parlement) et du Conseil de l'Europe: ateliers
17 h 30	Evaluation à mi-parcours
18 h 15	Clôture du programme officiel de la journée
19 heures	<i>Dîner</i>
21 heures	Deuxième Agora: présentation de projets au Citizen Kafé

Samedi, 27 octobre

Journée libre
Dîner en ville

Dimanche, 28 octobre

9 h 30	Ouverture de la journée et présentation du programme
9 h 45	L'apprentissage interculturel, une condition préalable à la citoyenneté européenne. Exposé de M. Peter Lauritzen
11 heures	<i>Pause</i>
11 h 20	Groupes de travail
12 h 45	<i>Déjeuner</i>
14 h 30	L'apprentissage interculturel dans le cadre de sociétés pluriculturelles: ateliers et exercices pratiques
16 h 45	<i>Pause</i>
17 h 15	Présentation et examen des conclusions principales des ateliers et de leur intérêt dans le cadre de projets de jeunesse
18 h 15	Clôture du programme officiel de la journée
19 heures	<i>Dîner</i>
21 heures	Troisième Agora: présentation de projets au Citizen Kafé

Lundi, 29 octobre

9 h 30	Ouverture de la journée et présentation du programme
9 h 45	Identification des critères de qualité des projets de jeunesse sur la citoyenneté européenne (groupes de travail)
11 h 15	Pause
11 h 30	Présentation et examen des critères proposés par les groupes de travail
12 h 45	<i>Déjeuner</i>
14 h 30	Les politiques et les programmes européens de jeunesse: présentation des objectifs et des valeurs fondatrices du programme «Jeunesse» de l'Union européenne et des programmes du Conseil de l'Europe dans le domaine de la jeunesse, avec M. Laszlo Földi, personne-ressource
15 h 45	<i>Pause</i>
16 heures	Ateliers sur les conditions de fonctionnement et les possibilités offertes dans le cadre: – du programme «Jeunesse» de l'Union européenne (échanges, service volontaire, formation) – de la direction de la jeunesse et du sport du Conseil de l'Europe – d'autres organisations et associations en Europe
18 h 15	Clôture du programme officiel de la journée
19 heures	<i>Dîner</i>

Mardi, 30 octobre

9 h 30	Ouverture de la journée et présentation du programme
9 h 45	Exposé introductif sur la conception et l'élaboration de projets
10 h 15	Idées et propositions aux fins de projets (groupes de travail)
11 h 15	<i>Pause</i>
11 h 30	Suite des travaux en groupes
12 h 45	<i>Déjeuner</i>
14 h 30	Suite des travaux en groupes
15 h 45	<i>Pause</i>
16 heures	Rapports d'activité des groupes de travail
16 h 30	Outils et critères d'évaluation des projets de jeunesse sur la citoyenneté européenne
18 h 15	Clôture du programme officiel
19 heures	<i>Dîner</i>
21 heures	Quatrième Agora: présentation de projets au Citizen Kafé

Mercredi, 31 octobre

9 h 30	Ouverture de la journée et présentation du programme
9 h 45	Présentation de grands projets et suivi envisagé
11 heures	<i>Pause</i>
11 h 10	La mise en œuvre de projets de jeunesse sur la citoyenneté européenne: conclusions (groupes de travail)
12 h 45	<i>Déjeuner</i>
14 h 30	Présentation des conclusions des groupes de travail
15 h 30	<i>Pause</i>
16 heures	Evaluation du stage de formation
18 h 15	Clôture du stage de formation
19 heures	<i>Dîner</i>
21 heures	<i>Soirée d'adieu au Citizen Kafé</i>

Jeudi, 1er novembre

Départ des participants

BUTS ET OBJECTIFS DU STAGE DE FORMATION

«L'objectif d'apprentissage de tout stage de formation sur la citoyenneté européenne est d'acquérir le sens de l'espace et du lieu dans l'Europe contemporaine, les compétences requises pour favoriser le changement et l'évolution et les connaissances nécessaires pour procéder à des choix avertis».

Le présent stage de formation pilote vise à contribuer à l'évolution professionnelle des travailleurs et animateurs de jeunesse en élargissant leurs compétences de façon à intégrer la citoyenneté européenne dans leurs pratiques et projets.

Les **objectifs** ci-après ont été définis pour atteindre les buts susmentionnés:

- ★ élargir les connaissances des participants et leur compréhension de l'Europe, de la citoyenneté et de la situation des jeunes en Europe;
- ★ leur permettre de réfléchir à la question de la citoyenneté européenne et d'en approfondir les valeurs fondamentales que sont le respect des droits de l'homme, la démocratie, la participation et la tolérance;
- ★ étudier, en faisant preuve d'esprit critique et d'imagination, le rôle et l'intérêt de l'Europe et de la citoyenneté européenne pour les jeunes et les activités de jeunesse d'aujourd'hui et de demain;
- ★ aider les stagiaires à développer leurs compétences et leurs aptitudes à réfléchir à l'apprentissage interculturel dans le cadre de la société pluriculturelle et à ses incidences sur les activités de jeunesse;
- ★ les familiariser avec le rôle historique et la mission actuelle des institutions européennes, le Conseil de l'Europe et l'Union européenne notamment;
- ★ accroître leurs compétences professionnelles, s'agissant de mettre en œuvre et d'évaluer des projets de jeunesse destinés à donner aux jeunes plus de responsabilités ou à améliorer leur compréhension et leur pratique de la citoyenneté européenne;
- ★ leur apprendre à travailler dans le cadre de programmes européens de jeunesse, à connaître les stratégies qui sous-tendent ces programmes et les structures de décisions qui leur sont associées;
- ★ leur donner les connaissances et les compétences nécessaires à l'exploitation des programmes de jeunesse et des mécanismes de financement existants;
- ★ réunir des éléments d'évaluation aux fins de l'intégration de la citoyenneté européenne dans les activités de jeunesse¹.

¹ Curriculum and Quality Development Group report (Rapport du groupe «Elaboration de Programmes et amélioration de la qualité».

METHODOLOGIE

DU STAGE DE FORMATION

Le programme du stage s'appuie sur les principes et sur la pratique de l'éducation non formelle dispensée dans le cadre de la formation des travailleurs et des animateurs de jeunesse tels qu'ils ont été conçus et appliqués dans les Centres européens de la jeunesse et dans d'autres organismes de formation.

En relation avec le thème du stage – la citoyenneté européenne – le processus d'apprentissage:

- se fondera sur la motivation intrinsèque de l'apprenant;
- n'impliquera, de façon générale, aucun contrôle de ses résultats;
- constituera un processus centré sur l'apprenant et fondé sur l'expérience des participants;
- s'appuiera sur la responsabilité personnelle en matière d'apprentissage, soutenue par une forte dimension de Groupe et par une approche collective;
- permettra aux stagiaires d'appliquer ce qu'ils ont appris et de le reproduire dans le cadre de leurs propres projets de jeunesse;
- tiendra compte de leurs besoins et de leurs motivations et permettra un «choc en retour» et une évaluation systématiques;
- sera soigneusement évalué et documenté aux fins d'un effet multiplicateur maximal.

Conformément à ces orientations, certains des éléments et des méthodes du projet de programme pourront être modifiés et adaptés au groupe.

Projets

Le stage de formation devrait permettre aux participants de concevoir et d'élaborer – individuellement ou en partenariat – des projets qui seront mis en œuvre, une fois le stage terminé.

Participants

Les participants joueront un rôle de premier plan dans la mise en œuvre du programme. Veuillez vous reporter au document «Préparation des participants» pour les initiatives individuelles à pendre avant le stage.

Evaluateurs

Le projet pilote sera évalué grâce à la contribution active de deux évaluateurs extérieurs: Mme Marija Leskovec (Slovénie) et M. Simon Parry (Royaume-Uni) qui suivront toutes les activités inscrites au programme puis procéderont à l'évaluation du stage.
Personnes ressources

Des personnes-ressource apporteront leur aide à l'équipe et aux participants et leur donneront des conseils avertis et des informations pointues sur les grandes questions traitées soulevées dans le cadre du programme. Ces personnes-ressource seront:

- le Prof. Cesar Birzea de l'Institut des sciences de l'éducation de Bucarest (il traitera de «La

citoyenneté)

– le Prof. Allison Weston, de l'Institut universitaire européen (Florence) (qui traitera des «Institutions européennes»)

– M. Lazlo Földi, agence nationale hongroise du programme «jeunesse» (qui sera chargé des programmes «Jeunesse» de l'Union européenne).

Orateurs invités

Il s'agira essentiellement des membres du groupe de «Curriculum and Quality Development» (Elaboration de programmes et amélioration de la qualité) qui seront invités à faire des exposés sur des questions précises.