



I tak dobrnęliśmy do końca. Gratulujemy i witamy! Jest to oczywiście koniec początku – bo prawdziwa praca zaczyna się dopiero teraz: Musisz zastosować w praktyce to, czego się nauczyłeś. Masz wiedzę na temat przeszłości i wiesz, jak może wyglądać przyszłość, posiadasz punkty odniesienia uzyskane dzięki poznaniu teorii i przykładów jej zastosowania przez innych. Musisz teraz odpowiedzieć sobie na pytanie „Do czego czujesz się powołany?”

Mamy nadzieję, że dotarłeś do tego miejsca zainspirowany, że masz mnóstwo pomysłów i planów. Jak to często bywa w tego rodzaju pracy, być może masz tyle samo pytań, ile odpowiedzi. Wielu trenerów powie – to dobrze! Ważne jest, aby pamiętać, że zawsze powinieneś mieć jakieś pytania. Jeśli ich nie masz, przestajesz się uczyć – a to oznacza klęskę!

Zamiast zniechęcać do działania (w jaki sposób mam dobrze wykonywać swoją pracę, jeśli nie mam wszystkich odpowiedzi?!), myśl ta mobilizuje do natychmiastowego podjęcia wysiłków. Jeśli nie ma ostatecznej odpowiedzi, czym jest życie, wszechświat czy cokolwiek (nawet obywatelstwo europejskie), nie ma sensu na nią czekać. Zanim się lepiej w niepewności przyszłości z energią i radością, przyjmując, że cokolwiek się zdarza w wyniku działania, po prostu się zdarza i nie ma sensu tego żałować. Jednocześnie, gdy zdarza się coś, z czego nie jesteś zadowolony, musisz wziąć za to odpowiedzialność i natychmiast przejść do dalszego działania.

Głównym elementem tej pracy jest spójność pomiędzy tym, co komunikujesz, a sposobem, w jaki to robisz. Jeśli pragniesz propagować uczestnictwo, szacunek i kreatywność i umieścić je w centrum swoich programów edukacyjnych, muszą one znaleźć odzwierciedlenie w stosowanych przez siebie metodach oraz, co najważniejsze, w twoim własnym stosunku do ludzi, z którymi pracujesz. Rola edukatora na rzecz obywatelstwa europejskiego polega zarówno na rozwijaniu samego siebie, jak i na umożliwianiu rozwoju innym, uczeniu się nowych metod oraz przekonywaniu sponsorów, że twój projekt jest warty ich pieniędzy.

Mamy nadzieję, że edukacja na rzecz obywatelstwa europejskiego nie jest programem pozbawionym treści. Daje on bowiem możliwość połączenia pewnych fundamentalnych wartości ludzkich takich jak szacunek, kreatywność i miłość. Dzięki niemu w przyszłości na naszym kontynencie zapanuje pokój i sprawiedliwość oraz ekologicznie zrównoważony rozwój, a ty stajesz się partnerem narodów i wspólnot żyjących w innych częściach naszej planety. To praca, z której możemy być dumni.

Historia Europy i obywatelstwa

Współczesne koncepcje obywatelstwa

Możliwy rozwój wydarzeń

Nasz schemat pojęciowy

Współczesne koncepcje kształcenia na rzecz obywatelstwa europejskiego

Proponowana przez nas koncepcja kształcenia na rzecz obywatelstwa europejskiego

Scenariusze obywatelstwa – przykłady projektów

Wnioski
