



Mi minden vár felfedezésre ebben a T-Kitben? A kötet két fő részből áll: az első az európai polgári szerepekkel kapcsolatos fogalmakat és a kialakult gyakorlatot mutatja be, a második az európai polgári szerepekre való felkészítésről szól elméleti és gyakorlati értelemben egyaránt. Mindezt természetesen összekapcsoljuk az európai ifjúság(segítő)i munkával.

Először megpróbálunk egy összefüggő képet adni arról, mi is történt ebben a témakörben. Ez tartalmaz:

- egy történeti áttekintést arról, hogy hogyan változott a polgár fogalma a görög időkől a felvilágosodáson át, beleértve néhány olyan kulcsfogalom áttekintését is, mint pl. a nemzetállam és az emberi jogok, valamint az európai polgári szerepekkel kapcsolatos változásoknak egy idővonal segítségével történő felidézését;
- napjaink megközelítéseinek kritikai áttekintését, amelyben arra koncentrálnunk, hogy megmutassuk, milyen feszültségek fedezhetők fel az állampolgári státusz és a polgári szerep mint identitás és érték értelmezései között; vetünk egy pillantást a posztmodern megközelítésekre, és összevetjük azokat azzal, ahogyan az Európai Unió és az Európa Tanács gondolkodik ezekről a kérdésekről.
- Ezután a jelenlegi tendenciákat alapul véve jóslásba bocsátkozunk: hogyan hathat az európai polgári szerepek változásaira a globalizáció, a környezeti válságok, az új technológiák megjelenése és az EU bővítése?

Ez után felvázoljuk saját megközelítésünket, amely szerint az európai polgári szerepekkel kapcsolatos fogalom dinamikus, átfogó és összetett. A könyvben majd részletesen tárgyaljuk ezt, hiszen ez határozta meg azt a munkát, ahogyan összeállítottuk és írtuk ezt a könyvet.

Ezt követően továbblépünk a nevelésre, ahol megvizsgáljuk az európai polgári szerepekre való felkészítéssel kapcsolatos jelenlegi megközelítéseket – azaz azt, hogy egyes emberek és intézmények különböző szinteken hogyan próbálják megnyerni Európa lakóit ennek az eszmének –, majd összevetjük ezeket az elképzeléseket az általunk választottal, és feltárjuk az elmélet és a gyakorlat közötti kapcsolatot. Mi azokat az individualista és közösségi irányzatokat fogjuk boncolgatni, amelyek egymást kiegészítő megközelítések ebben a témában. Ezután izgalmas pillantást vetünk arra, hogyan járul hozzá az Európai Unió és az Európa Tanács az európai polgári szerepekre való felkészítéshez.

Itt érkezünk el a gyakorlathoz. Úgy gondoltuk, a gyakorlat bemutatásánál eltérünk a tankönyvek megszokott stílusától. Mivel a gyakorlat környezetfüggő, nemcsak a módszereket, a felhasznált időt és anyagokat, valamint a szükséges lépéseket tekintjük át, hanem sajátos összefüggésekben tárjuk eléd az egyes gyakorlatok történetét, és azt is átgondoljuk, hogy adott esetben miért voltak ezek sikeresek. Rengeteg történetet lehet felidézni a legkülönbözőbb európai tájakról, gazdag tapasztalatokat olyan tevékenységekről, amelyek az európai polgári szerepekkel kapcsolatosak és különböző szervezetektől származnak.

Annak érdekében, hogy segítsen annak eldöntésében, hogy egy bizonyos megközelítés vagy módszer alkalmas-e arra, hogy alkalmazd, és azért, hogy segíthessük az adaptációkat, vagy azért, hogy támogassunk saját projektet vagy tevékenység fejlesztésében, egy Képzési Segédletet alakítottunk ki, amely olyan kérdéseket tartalmaz, amelyekről mi úgy gondoltuk, hogy feltehetően magadnak azzal a céllal, hogy átgondolhasd lépéseidet. Ezt a megoldást a felelős alkalmazás miatt választottuk, hiszen a programnak, amelyet kialakítasz, a célcsoport szükségleteiből kell kiindulnia, és kellően rugalmasnak kell lennie annak érdekében, hogy válaszolni tudjon a felmerülő új igényekre is.

Arra kérünk, olvasd el a háttérszövegeket, és állj ellen a kísértésnek, hogy rögtön a gyakorlati fejezethez lapozz. A könyv szövege összefüggő egységet alkot, és a tágabb összefüggés megértése igen fontos, mielőtt elgondolkodunk a módszerekről.



Végezetül, a könyv utolsó oldalain a forrásokra vonatkozó fejezetet találsz, amely a felhasznált irodalom mellett internetes oldalakat is felsorol.

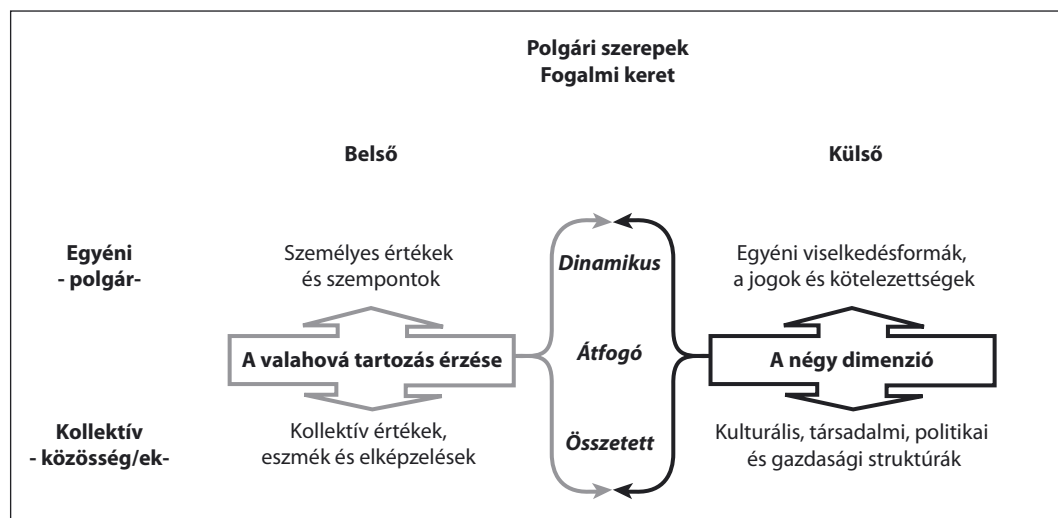
A könyv egyik szokatlan eleme, hogy néha leállítunk majd, kedves olvasó. Bizonyos pontoknál, **keretbe foglalva, kérdőjellel jelölve** kérdéseket találsz, melyeknek célja, hogy elgondolkodj az adott témán. Előfordul, hogy olvasás közben megfigyeljük magunkról – ezekkel a kérdésekkel épp ezt szeretnénk megakadályozni, arra szeretnénk ösztönözni, hogy kritikus szemmel olvass. Fogd fel úgy, mint egyfajta brechti színházi technikát írott formában!

A T-Kit számos képzési javaslatot is tartalmaz, amit „**Fejlesztés alatt**” **szimbólummal jelöltünk**. Itt olyan ötleteket olvashatsz, amelyeket képzések vagy műhelymunkák során a fejezetben éppen tárgyalt téma további kibontására használhatsz – de ne feledd a programodhoz igazítani ezeket az ötleteket! A kérdések közül is felhasználhatsz néhányat, hogy gondolkodásra bírd a csoportod. Hadd emlékeztessünk: olvasás közben maradj éber és figyelmes, ha nem így teszel, a végén még elhiszed, amit leírtunk!

A mi megközelítésünk

Mielőtt elindulsz a T-Kittel erre kirándulásra, úgy véljük, jó, ha tudod, mi hogyan közelítjük meg ezt a témát és ezt a könyvet. Dinamikus, átfogóan és összetetten. Az európai polgári szerepeknek olyan megközelítésében hiszünk, amelyre illenek ezek a jellemzők, ezért ezt a T-Kitet ezekkel összhangban hoztuk létre.

Ez a gyakorlatban azt jelenti, hogy anélkül próbáltunk általános képet adni az európai polgári szerepek és az erre vonatkozó nevelés változásairól, hogy ítéletet mondanánk az egyes nézetekről, ugyanakkor mégis megmutassuk, hogyan illeszkednek az összképbe. Az a térkép, amelyen elhelyeztük és azonosítottuk a különféle megközelítéseket, a mi fogalmi keretünket ábrázolja. Ezt az alábbi táblázatban foglaltuk össze, és a Fogalmi kereteink című fejezetben mutatjuk be részletesen.



Térképünket ez a négy szegmens és a köztük lévő dinamika rajzolja meg. Azt is megmutatja, véleményünk szerint milyen megközelítést kellene alkalmaznunk az európai polgári szerepekre való felkészítés során: ez alapján tehát mind a négy területtel foglalkoznunk kell. Ez nem azt jelenti, hogy egyetlen projektnek az összes szempontot érintenie kell, hanem hogy tudatosan kell kiválasztanunk azt a területet, amelyen dolgozni szeretnénk, és tisztában kell lennünk azzal, hogy mely területeket hagytuk ki, ha úgy döntöttünk, kihagyunk néhányat. Különbözőek vagyunk, ezért mindenkinek mindig más-más megközelítésre és más-más terület feltárására van szüksége. Úgy gondoljuk, ennek a térképnek a segítségével megkönnyítjük az adott terület tudatos megválasztását.

Érezd hát jól magad felfedezéseid során. Akár úgy döntesz, hogy magaddal viszed ezt a térképet, akár úgy, hogy majd később pillantasz bele – bon voyage!