



---

Üdv polgártárs! A T-Kit sorozat Európai Polgári szerepek című kötetét tartod a kezvedben. E kiadvány témája, úgy tűnik, napjainkban sokakat – így téged is – foglalkoztat.

Az Európa Tanács és az Európai Bizottság elsőszámú prioritássá emelte az európai polgári szerepek témáját az Ifjúságsegítők Európai Képzéséről szóló Partnerségi Megállapodásban. Európai intézményekként tisztában vannak azzal, hogy a tagállamaik tenni szeretnének valamit ebben az ügyben. Elsősorban a polgári szerepekkel kapcsolatban – hogyan ösztönözhetnék a fiatalokat arra, hogy aktívabb szerepet vállaljanak a társadalomban? Mi az oka annak, hogy a fiatalok látszólag kiábrándultak a hagyományos politikai tevékenységekből, és nem is érdeklődnek iránta? – amint azt politikusaink állítják. Másodsorban Európával mint hozzáadott értékkel kapcsolatban – milyen jelentéssel bír ez a közösség az emberek számára? Olyan közösségként érzékelik, amelyhez tartoznak?

Miért vesz részt olyan kevés fiatal az európai választásokon? Van-e jövője Európának? Ha a válasz „igen”, akkor a mai fiatalok alakítják majd ezt a jövőt.

A politikából való kiábrándultság és az azzal való elégedetlenség ma elsősorban a fiatalok között érzékelhető Európában. A politikai vezetőket gyakran kapjuk rajta azon, hogy nincsen jövőképük, és nem elkötelezettek az élet fontos dolgai iránt. Amint megválasztják őket, a politikai pártok eszköztelennek látszanak azoknak a szükséges, alapvető változtatásoknak a végrehajtásában, amelyeket az elkerülhetetlen globalizációs folyamatok vetnek fel.

A fiatalok változatlanul teli vannak ábrándokkal, elképzelésekkel és szenvedéllyel. Ezeket a hagyományos demokratikus struktúrákon kívül, igen változatos formákban fejezik ki. Tisztában vannak a problémákkal, és változásokra vágnak. Azonban úgy tűnik, politikusaink nem tudnak mit kezdeni ezekkel az igényekkel. Ha az emberek cselekedni akarnak, milyen szinten tehetnek valamit? Milyen befolyása lehet egy helyi ifjúsági szervezetnek, ha azokkal a komoly globális kérdésekkel szembesül, amelyeket a televízió képernyője és a számítógép-monitorok közvetítenek? Minél inkább tisztában vagyunk a globális hatásokkal, annál nagyobb a kihívás, hogy helyi szinten értelmezzük azokat.

Európa itt hídként is funkcionálhat. Ahogy a mai globális folyamatokban a nemzetállamokat kevésbé hatékonyak, cselekvőképesnek érzékeljük, Európa lehet képes arra, hogy olyan nemzetek közötti teret kínáljon, amelyben lehetséges a kommunikáció és a cselekvés. A fiatalok tudják, hogy a világ tágasabb, és hogy Európa a felfedezés, a tanulás és a cselekvés lehetőségét kínálja a számukra.

Az európai megközelítésben mindig ott van a történelem. Még ma is eleven az emlékezetben az, ahogy Európában a szomszédok háborús ellenségek voltak, és fiatal európaiakat szólítottak fegyverbe azért, hogy más fiatal európaiakat öljenek. Jelen történelmünkben is láttuk a gyász és a rombolás oly ismerős képeit kontinensünk keleti tájain. Az európai polgári szerepekre való felkészítés egy olyan befektetés a jövőbe, amely megtanítja a gyermekeinket arra, hogy ne fegyver célkeresztjén át nézzék egymást.

Kulcsfontosságú időszak ez Európa számára. Az Európai Unió elkötelezett a bővítés programjának folytatása iránt, és üdvözlöi az új tagállamok csatlakozását. Az ilyen változások mindig kihívásokat és veszélyeket hordoznak. A könnyebb utazási lehetőségek és a fiatalok közötti emberi kapcsolatok Európában megteremtik annak lehetőségét, hogy megtapasztalják az életet a különböző kultúrákban és társadalmakban, hogy látókörük szélesedjen, és hogy a megtapasztalt különbözőségekkal és komplexitásokkal való együttéléssel összefüggő képességeik fejlődjenek. A veszélyek azokkal a rendkívüli különbözőségekkal kapcsolatosak, amelyekkel mind a hétköznapi érzékelés szintjén, mind a kulturális mélyrétegekben találkozunk. Mindemellett ott van az a kihívás, amely a nemzetállamokat éri akkor, amikor egy nagyobb politikai együttműködéshez csatlakoznak.



---

Ezek azok a kérdések, amelyekkel az európai polgári szerepekre való felkészítésnek foglalkoznia kell. Ennek egy fontos eleme biztosítani, hogy egymás elfogadását az európai identitás értékei alapozzák meg, egyúttal azt is megakadályozva, hogy az csupán a kirekesztő nacionalizmus egy kibővített változatává váljon. Európának olyan helyé kell válnia, ahol közös értékek szerint cselekedhetünk Európán belül ugyanúgy, mint azon kívül – függetlenül attól, hol húzzuk meg Európa határait.

A T-Kit célja, hogy segítséget nyújtson Európában a fiatalokkal foglalkozók számára ahhoz, hogy az európai polgári szerepekhez kapcsolódó tevékenységeket alakítsanak ki. Olyanoknak szól ez a könyv, akik az ifjúsági munkában az európai polgári szerepeket alapvető megközelítésként szeretnék felhasználni és/vagy ebben a témakörben tevékenykednek. Éppen ezért nemzetközi vagy nemzeti csoportokban egyaránt használhatónak kell lennie.

Csapatunk komoly várakozásokkal írta meg ezt a T-Kitet. Reméljük, nyíltak és izgalmasnak találod majd. Szándékosan nem jól kipróbált szakácskönyvet kínálunk – ez ugyanis improvizációs konyhaművészet –, így szeretnénk gondolkodásra és kérdésfelvetésre sarkallni, felébreszteni Benned a kíváncsiságot és a tanulásvágyat, rávenni arra, hogy új dolgokat próbálj ki. Reméljük, olyan kereteket biztosítunk a számodra, amelyek segítenek eligazodni ebben a könyvben, és az itt tanultakat saját életedben és munkádban is hasznosíthatod.

Ez a T-Kit csak akkor kel életre, ha Te is akarsz. Kellemes időöltést kívánunk az olvasáshoz, de amikor leteszed a könyvet, irány a valóság: vedd hasznát mindannak, amit megtanultál belőle! Ne mondj le a gondolkodásról, az alkalmazásról és a tanulásról. Amint oly sok minden ezen a világon, ez is fejlesztés alatt áll...

**A Te T-Kit teamed**

*Miguel Angel García López,  
Andreas Karsten,  
Peter Merry,  
Yael Ohana,  
Alison Straker*