



Citazioni

Auvine, B. et al (1979)

A manual for group facilitators, Wisconsin: Center for Conflict Resolution

Baer, U. (1994)

666 Spiele, Seelze-Velber: Kallmeyer

Boal, Augusto (1992)

Games for actors and non-actors, Londra: Routledge

Bowyer, Jonathan et al. (2000)

T-Kit sulla Gestione Organizzativa, Strasburgo: Consiglio d'Europa & Commissione Europea

CHQ Training Team and Gillian Sutton (1993)

Training skills for advisers, Londra: Girl Guides Association

Cohn, Ruth (1981)

Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion, Stoccarda: Klett Cotta.

Comelli, Gerhard. (1985)

Training als Beitrag zur Organisationsentwicklung, Monaco, Hanser

Consiglio d'Europa

(1995) (1999 3^a edizione) *Domino*, Strasburgo.

(1995) *Education Pack. Idee, risorse, metodi, attività per l'educazione informale interculturale con giovani e adulti*, Strasburgo

(1999) *Divulgatori 1999*, Strasburgo

Newsletter dei corsi di formazione a lungo termine della Direzione Gioventù, pubblicato una volta all'anno fino al 1999 come collegamento tra partecipanti e formatori durante la fase pratica dei corsi di formazione.

(2000) *Rapporto finale del simposio sull'educazione non formale* Direzione per la Gioventù e lo Sport, Strasburgo

Con il "Centre for Global Interdependence and Solidarity" (2000)

Rapporto di valutazione del corso di formazione sulla cooperazione Euro-Mediterranea, 2000, Strasburgo

Consiglio d'Europa e Commissione Europea.

(2000) *Rapporto finale sul corso di formazione "Formazione per Formatori"*, Strasburgo

(2000) *Training Programme 2000*, Strasbourg

Opuscolo informativo sui corsi di formazione svolti nel 2000 dal Consiglio d'Europa, Direzione per la Gioventù e lo Sport nel quadro del Partenariato tra il Consiglio d'Europa e la Commissione Europea

Demorgon, Jacques and Markus Molz (1996)

"Bedingungen und Auswirkungen der Analyse von Kultur (en) und interkulturellen Interaktionen", in Thomas, Alexander (ed.) *Psychologie interkulturellen Handelns*. Göttingen: Hogrefe, Verlag für Psychologie

De Vilder, Dirk (1999)

"Some thoughts about experiential learning" in *Coyote* Numero 0, Luglio 1999, Strasburgo:

Consiglio d'Europa e Commissione Europea

Di Simone, R.L. & D. M. Harris (1998)

Human resource development, Fort Worth: The Dryden Press/Harcourt Brace Publishers

Commissione Europea (2001)

YOUTH Programme User Guide, Bruxelles: Commissione Europea (versione provvisoria)

Forum Europeo per la Gioventù, (non è indicata nessuna data di pubblicazione)

The recognition of non-formal education.

Fitzduff, Mari (1988)

Community conflict skills: a handbook for anti-sectarian work in Northern Ireland,
Cookstown: Community Conflict Skills Project

Frerichs, Maria (2000)

“Open space is everywhere – Open space technology: a new way to hold large international meetings of youth organisations”, in *Coyote* Numero 2, Maggio 2000, Strasburgo: Consiglio d'Europa e Commissione Europea

Gagne, R. & K. Medser (1996)

The condition of learning., New York: Harcourt-Brace

Geertz, Clifford (1973)

The interpretation of cultures, Londra: Fontana Press

Greenway, Roger

“Your guide to achieve reviewing” ,<http://www.reviewing.co.uk>. Un sito web sulla fase di revisione, il feedback, l'animazione, l'apprendimento basato sull'esperienza e altri temi legati alla formazione: esercizi, articoli e consigli

Guijt, I. Et al. (1992)

From input to impact: participatory rural appraisal for ActionAid in Gambia. The Gambia: ActionAid and London: IIED

Guirdham, Maureen (1999)

Communicating across cultures, Londra: Macmillan Press

Hall, E.T. (1977).

Beyond culture, New York: Anchor

Jeunesse pour l'Europe (1995)

Community project for developing training modules for youth workers, Lussemburgo: Gioventù per l'Europa

Jungk, Robert & Müllert, Norbert (1994)

Zukunftswerkstätten – Mit Phantasie gegen Routine und Resignation, Heine: Monaco

Kirkpatrick, D.L. (1994)

Evaluating training programs: the four levels, San Francisco: Berrett-Koeller

Klatt, Bruce (1999)

The ultimate training workshop handbook, New York: McGraw Hill



-
- Kolb, D.A., Rubin I.M. & McIntyre, J.M. (1973)
Organizational psychology: an experiential approach, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall
- Krathwohl et al. (1964)
A taxonomy of educational objectives, New York: David McKay Co.
- Laconte, Leen & Arne Gillert (2000)
“Coyote Meets Trainers”, in *Coyote* Numero 2, maggio 2000, Consiglio d’Europa e Commissione Europea, Strasburgo
- Landis D. & Bhagat R. (1996)
Handbook of intercultural learning, Thousand Oaks: Sage
- Leahy, Anne (1996).
Challenges for change: development education in ‘disadvantaged’ youth work, Dublino: DEFY - Development Education for Youth
- Levine, R. (1997).
A geography of time, New York: Basic Books
- Maddux, R.B. (1988), (seconda edizione 1994)
Team building: an exercise in leadership, Londra: Rogan Page
- Martinelli, Silvio & Mark Taylor (ed.) (2000)
T-Kit sull’apprendimento interculturale, Strasburgo: Consiglio d’Europa e Commissione Europea
- Merry, Peter (ed.) (2000)
T-Kit sulla gestione del progetto, Strasburgo Consiglio d’Europa e Commissione Europea
- Merry, Peter & Titley, Gavan (2000)
“Theatre of the oppressed and youth” in *Coyote* Numero 1, Strasburgo: Consiglio d’Europa e Commissione Europea
- Mewaldt, Andrea & Gailius, Zilvinas (1997)
A practical guide for youth leaders, Vilnius: Council of Lithuanian Youth Organisations
- Mourik, Els Van (1997)
Training for trainers – an introductory course, Londra: World Association of Girl Guides and Girl Scouts
- Noe, R.A. (1998)
Employee training and development, New York: Irwin/McGraw Hill
- Paige, R. Michael (1993) (ed.)
Education for the intercultural experience, Yarmouth Maine: Intercultural Press
- Patfoort, Pat (1995).
Uprooting violence, building non-violence, Maine: Cobblestone Press
- Pfeiffer J.W. & J.E. Jones (ed) (1972)
The 1972 annual handbook for group facilitators, San Diego: University Associates
- Philipp, E. (1992)

Gute Schule Verwirklichen, Weinheim und Basel

Phillips, J.J. (1997)

Training, evaluation and measurement methods (terza edizione), Houston: Gulf Publishing

Pohl, Michael and Jürgen Witt (2000)

Innovative Teamarbeit, Heidelberg: Sauer

Pretty, N.J. (1995)

Participatory learning and action, Londra: IIED

Pruitt, Dean G. & Carnevale, Peter (1997)

Negotiation in social conflict, Buckingham: Oxford University Press

Ohana, Yael (2000)

A guide to applications for and organising study sessions at the European Youth Centres, Consiglio d'Europa, Centri Europei per la Gioventù, Strasburgo e Budapest

Owen, Harrison (1992)

Open space technology, Potomac, MD: Abbott Publishing Co.

<http://www.tmn.com/openspace>. Un sito web utile sull'Open Space Technology in lingue diverse

Rae, Leslie (2000)

Effective planning in training and development, Londra: Kogan Page

Rae, Leslie (1999)

Using activities in training and development, Londra: Kogan Page

Rogers, Jenny (1989)

Adults learning, Milton Keynes: Open University Press

Sahlberg, Pasi (1999)

Building Bridges for Learning: The recognition and value of non-formal education in youth activity, Bruxelles: Forum Europeo per la Gioventù

Smith, Mark K. (2000)

<http://www.infed.org>. (1997, aggiornato novembre 2000)

Un sito web sull'educazione informale che contiene articoli sui diversi concetti chiave legati ad argomenti quali l'educazione informale, l'apprendimento continuo, l'animazione, ecc.

Siurala, Lasse (1999)

A broader strategy for non-formal learning and education?, CDEJ Working group paper, Strasburgo: Consiglio d'Europa Direzione per la Gioventù e lo Sport

Thorpe, Sara & Jackie Clifford (2000)

Dear Trainer... Londra: Kogan Page

Taylor, Mark (2000)

<http://www.angelfire.com/mt/Roomonfire/index.html>.

Sito web creato dopo un corso di formazione "Azione D" in Lituania sull'apprendimento basato sull'esperienza contenente teorie, attività e collegamenti ad altri siti educativi



Taylor Mark (2000)

“You read any interesting training course reports lately?” *Coyote* Numero 2, Strasburgo:

Consiglio d’Europa e Commissione Europea

U.K. Girl guides Association (1993)

Training skills for advisers, Londra

Vink, Caroline (1999)

“Giving credit: certification and assessment of non-formal education” *Coyote* Numero 1,
Strasburgo: Consiglio d’Europa e Commissione Europea

Watzlawick, Paul et al. (1967)

The pragmatics of human communication: uno studio su schemi internazionali, patologie e
paradossi, New York: Norton

Williams, Raymond (1983)

Keywords: a vocabulary of culture and society, Londra: Fontana

World Studies Project (1976)

Learning for change in world society, Londra: Coond Studies Project