

Jakákoli publikace o interkulturním vzdělávání bude vždy výzvou a vznik tohoto T-Kitu nebyl žádnou výjimkou. Příležitost pracovat na tomto tématu přivítali všichni autoři (viz životopisy na posledních stránkách), protože sama tato spolupráce byla interkulturním procesem.

Snažili jsme se dát dohromady různé zkušenosti a nápady, abychom vytvořili T-Kit, který vám pomůže přijít k vlastním závěrům týkajícím se teorie a praxe interkulturního učení v rámci kontextu práce s mládeží a jejího školení.

Na naší první schůzce v červnu 1999 jsme definovali obsah a rozdělili zodpovědnosti za psaní jednotlivých kapitol. Zpětná vazba a debata o prvních verzích fungovala po e-mailu a o revizích jsme diskutovali na druhé schůzce v prosinci téhož roku. Každá kapitola je označena jménem autora (nebo autorů), nicméně jí prospěla konstruktivní kritika všech lidí, kteří se projektu účastnili, a to včetně členů redakčního výboru celé řady T-Kit.

Měli bychom zmínit pár bodů. Velmi záhy jsme zjistili, že publikace takového charakteru může doufat, že ujde alespoň část cesty, jen pokud vezme v úvahu všechny možné směry. Formulace priorit byla obtížná a vyžádala si spoustu vysvětlování a debat. V tomto svazku naleznete zejména toto:

- některé způsoby, jak nahlížet na kontext a důležitost interkulturního učení;
- shrnutí některých teorií, které mohou napomoci k pochopení základů interkulturního učení;
- tipy na vytvoření různých druhů relevantních metod;

- modely, jak vést tematické workshopy;
- návrhy, jak jít dál;
- hodnotící formulář (protože vaše zpětná vazba bude nejdůležitější pro práci na budoucích vydáních).

V mnoha ohledech lze na tento T-Kit nahlížet jako na publikaci doprovázející ty, které vycházejí z kampaně „All Different – All Equal“, zejména pak Vzdělávací balíček a Domino. Obě jsou stále k dispozici v tištěné podobě a na webových stránkách Evropské komise proti rasismu a nesnášenlivosti.

Doufáme, že zde najdete stimulační nápady a užitečné metody. Jednou věcí, kterou zde nenajdete, je „ICL“ – běžná zkratka označující interkulturní učení – měli jsme pocit, že její používání jen ztěžuje chápání tohoto pojmu.

Těšíme se na vaše hodnocení tohoto T-Kitu.

Arne Gilert, Mohamed Haji-Kella, Maria de Jesus Cascão Guedes, Alexandra Raykova, Claudia Schachinger, Mark Taylor